

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xj
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Asumsi Penelitian	9
E. Signifikansi dan manfaat penelitian	9
F. Metode Penelitian	10
G. Lokasi dan subyek penelitian	12
BAB II HAKEKAT LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR,	
ANAK BERKESULITAN BELAJAR BERHITUNG,	
DAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF	
	13
A. Makna dan Karakteristik Bimbingan Belajar	13
1. Layanan bimbingan belajar di SD	15
2. Tujuan dan fungsi layanan bimbingan belajar.....	16

3. Bentuk layanan bimbingan belajar di SD	16
B. Konsep Anak Berkesulitan Belajar Berhitung	18
1. Anak berkesulitan belajar berhitung	21
2. Karakteristik anak berkesulitan belajar berhitung	22
3. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar	26
4. Implikasi kesulitan belajar pada beberapa aspek perkembangan	28
C. Hakekat Pembelajaran Kooperatif	30
1. Lima unsur penting dalam pembelajaran kooperatif	33
2. Teknik-teknik pembelajaran kooperatif	37
3. Pengelompokan	40
4. Penataan ruang kelas	42
5. Peran guru dalam penerapan layanan bimbingan belajar melalui pembelajaran kooperatif	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Definisi operasional	49
C. Subyek Penelitian	49
D. Prosedur Penelitian	51
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Analisa Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISIS REFLEKTIF,

DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Kegiatan pra tindakan	60
2. Siklus I	68
3. Siklus II	74
4. Siklus III	81
5. Kegiatan pasca tindakan	87
B. Analisis Reflektif	90
1. Analisis reflektif siklus I	90
2. Analisis reflektif siklus II	95
3. Analisis reflektif siklus III	98
C. Pembahasan	103
1. Efektivitas layanan bimbingan belajar melalui pembelajar kooperatif dalam mengatasi masalah anak berkesulitan belajar berhitung	103
2. Efektivitas layanan bimbingan belajar melalui pembelajaran kooperatif untuk penciptaan situasi kelas yang kondusif bagi semua anak	116
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas layanan bimbingan belajar melalui pembelajaran kooperatif	119
4. Model layanan bimbingan belajar melalui pembelajaran	

kooperatif bagi anak berkesulitan belajar berhitung	122
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	131
A. Kesimpulan	131
B. Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	
A. Pedoman Observasi Pelaksanaan Tindakan	135
B. Inventori Keterampilan Berhitung	136
C. Sosiogram Kelas VI b SD Negeri Jatiasih III	138
D. Pedoman wawancara bagi guru	139
E. Pedoman wawancara bagi anak	140
F. Soal-soal pada siklus I, II, III	141
G. Lembar Kerja Siswa	144
H. Daftar nama kelompok kooperatif	145
H. Surat keterangan dari sekolah tempat penelitian	146
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1. Karakteristik anak berkesulitan belajar berhitung di Kelas VI b SD Negeri Jatiasih III.....	63
4.2. Nilai Asesmen Awal	64
4.3. Pembagian kunjungan kelompok pada tindakan I	71
4.4. Nilai kelompok pada siklus I	73
4.5. Nilai ABBB pada siklus I	73
4.6. Wakil kelompok dan hasil kerja pada siklus II	78
4.7. Nilai kelompok pada siklus II	79
4.8. Nilai ABBB pada siklus II	80
4.9. Wakil kelompok dan hasil kerja pada siklus III	84
4.10. Nilai kelompok pada siklus III	85
4.11. Nilai ABBB pada siklus III	85
4.12. Hasil Asesmen Akhir.....	89
4.13. Nilai rata-rata kelompok pada siklus I	93
4.14. Nilai rata-rata ABBB pada siklus I	94
4.15. Nilai rata-rata kelompok pada siklus II	96
4.16. Nilai rata-rata ABBB pada siklus II	97
4.17. Nilai rata-rata kelompok pada siklus III	101
4.18. Nilai Asesmen Awal ABBB	103
4.19. Nilai ABBB pada setiap siklus	104
4.20. Nilai rata-rata kelompok pada setiap siklus	105
4.21. Nilai Asesmen Akhir ABBB	100

4.22. Prosentase kenaikan nilai asesmen awal dan akhir ABBB.....	109
4.23. Prosentase kenaikan nilai asesmen awal dan akhir.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Filosofi pembelajaran kooperatif	28
2.2 Outcomes of cooperation learning	31
2.3 Penataan ruang kelas	41
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral (Kemmis & Mc. Taggart)	48



DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1. Nilai ABBB Pada rata-rata kelas untuk Asesmen Awal.....	65
4.2. Nilai rata-rata kelas pada siklus I	93
4.3. Nilai ABBB pada rata-rata kelas untuk siklus I	88
4.4. Nilai rata-rata kelas pada siklus II	97
4.5. Nilai ABBB pada rata-rata kelas untuk siklus II.....	97
4.6. Nilai rata-rata kelas pada siklus III	101
4.7. Nilai ABBB pada rata-rata kelas untuk siklus III	102
4.8. Nilai ABBB pada setiap siklus	104
4.9. Nilai rata-rata kelompok pada setiap siklus	106
4.10. Nilai ABBB pada rata-rata kelas untuk asesmen akhir.....	107
4.11. Perbandingan Nilai ABBB pada asesmen awal dan akhir.....	108
4.12. Prosentase kenaikan nilai pada asesmen awal dan akhir ABBB	109